# Аналитическая справка

**внутренней оценки качества образования по итогам**

**2022-2023 учебного года в МБОУ гимназии №1**

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ гимназии №1:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022- 2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году деятельность гимназии была направлена на реализацию Программы развития гимназии, плана учебно-воспитательной работы, Основной образовательной программы гимназии.

Направления деятельности педагогического коллектива определили следующие задачи:

* продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению;
* совершенствовать систему внутришкольного контроля;
* продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся в условиях урочной и внеурочной деятельности;
* создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
* обеспечивать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
* продолжить укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
* продолжить развитие системы платных образовательных услуг;
* продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников необходимой для успешного развития гимназии.

В 2022-2023 учебном году коллектив гимназии продолжил работу по сохранению контингента обучающихся. Сохранность контингента представлена в таблице.

***Таблица 1 – Сохранность контингента***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Кол-во классов*** | ***Количество обучающихся*** | | |
| ***ООО*** | ***СОО*** | ***Всего*** |
| 2017-2018 | 23 | 569 | 189 | 758 |
| 2018-2019 | 23 | 631 | 175 | 806 |
| 2019-2020 | 24 | 675 | 136 | 811 |
| 2020-2021 | 25 | 721 | 120 | 841 |
| 2021-2022 | 25 | 732 | 105 | 862 |
| 2022-2023 | 25 | 747 | 124 | 871 |

Таким образом, статистические данные показывают, что контингент обучающихся стабильный, гимназия является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Хабаровска.

На сегодняшний день в гимназии 26 классов-комплектов в которых обучается 917 учащихся.

***Качество знаний по классам***.

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ гимназии №1 обучалось 871 человека, из них аттестовано было 871 (100%).

На «отлично» 2022-2023 учебный год окончили школу 71 учащихся – это на 2 человек больше чем в 2021-2022 учебном году, а на «хорошо» - 442 учащихся- это на 15 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение 2022-2023 гола остается 60% - это так же как в 2021-2022 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся на конец года | Кол-во уч-ся аттестованных на «5» | Кол-во уч-ся аттестованных на «4» и «5» | % качества знаний (основная школа/старшая школа) |
| 2020-2021 | 841 | 69 | 424 | 59%/51% |
| 2021-2022 | 862 | 70 | 427 | 60%/47% |
| 2022-2023 | 871 | 71 | 523 | 61%/72% |

***Качество знаний в 2020-2021 учебный год.***

***Качество знаний в 2021-2022 учебный год.***

***Качество знаний в 2022-2023учебный год.***

Анализируя успеваемость в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что качество знания во всех классах изменилось. Самые высокие результаты показали учащиеся 5б (86%), 5в (84%),7в(71%), 8б (71%),9б (78%),9г (72%),10а (71%) 11а (83%).Самое низкое качество знаний показали учащиеся 5г (27%),6а(33%),8а (38%), 9а (46%).

Хотелось бы на примере 2-х параллелей проследить изменения качества знаний за два последних учебных годах. Результаты не радуют.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023учебный год** |
| 5б/6б | 76% | 54% |
| 5г/6г | 84% | 54% |
| 6б/7б | 95% | 60% |

**Это на сегодняшний день остается серьезной проблемой.**

Есть классы, где повысилось качество знания или осталось стабильным в 2022-2023 учебном году. Это такие классы, как 8в(71%), 9б (78%), 9г (71%) 11а (83%).

Огромную роль в решении данной проблемы играют классные руководители, которые качественно и продуктивно работаю с родителями и учащимися.

**2 Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

**Основным звеном показания результатов учебной деятельности, являются на сегодняшний день ВПР**

Всероссийские проверочные работы в 2023 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 01.02.2023 № 02-03 о проведении ВПР в 2023 году в соответствии с приказом 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проводились в МБОУ гимназии № 1 в соответствии с графиком проведения ВПР по России.

ВПР проходила по 8 предметам и участниками стали учащийся 5,6,7,8 классов гимназии №1. Гимназия №1 показала достойные результаты ВПР, с которыми можно ознакомится на сайте РЦКО Хабаровского края.

Хотелось бы отметить, что самый лучший результат по ВПР показали учащийся 8б класса по биологии, учащиеся выполнили все задания в работе без ошибок. Самый худший результат показали учащиеся 7, 8 классов по географии и истории, было выполнено всего 80% рекомендованного материала.

По результатам проведенных работ были выработаны  **рекомендации для учителей- предметников.**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий.4

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

6. Усилить работу по формированию УУД, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

***Особое место стала занимать проектная деятельноть гимназии Проектная деятельность в гимназии в 2022-2023 учебном году.***

**ИИП в 9-х классах: 171**

Информатика, математика, химия – 30

Иностранные языки – 24

Русский язык и литература – 23

Биология, химия, география, экология – 21

Технология, музыка, МХК – 20

ОБЖ и физическая культура – 11

История, обществознание – 11

**ИИП в 10-х классах: 67**

Информатика, математика, физика – 15

История и обществознание – 14

Биология, химия, экология – 14

Иностранные языки – 8

Русский язык и литература – 7

|  |
| --- |
| **Все проекты были успешно защищены.** |
|  |

**Результаты ГИА-9, ГИА-11**

***ГИА за курс основного общего образования.***

В 2022 – 2023 учебном году в 9-х классах обучались 174 человека, из них трое обучались на семейной форме (Фонякин Кирилл, Чернов Иван и Гаспарян Алина), и все они (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации, получив «зачет» по собеседованию.

Из 174 сдававших в основные сроки экзамены по обязательным предметам успешно сдали: русский язык 170 (97,7%) обучающихся, математику – из 174 – 161 (92,5 %) учащихся. Не смогли набрать необходимое количество баллов, с первой попытки, по математике – 13 человек (Верещагин Семён, Михманов Тимофей, Галкина Иветта, Максачева Людмила, Дергалев Никита, Климова Кристина, Позевалкина Дарья, Сузько Дарина, Капленков Вадим, Кузнецова Вероника, Орлов Алексей, Крупнова Алина, Гаспарян Алина), по русскому языку – 4 человека (Галкина Иветта, Михманов Тимофей, Халифаев Мухаммадамин, Ковалев Владимир).

У двух человек было совпадение по трем предметам (из них две двойки по обязательным учебным предметам) и в соответствии с Порядком проведения ГИА за курс основного общего образования пересдача которым назначена на сентябрь (Галкина Иветта и Михманов Тимофей)

В июльские сроки не справились с пересдачей: русский язык – 2 человека (Халифаев Мухаммадамин, Ковалев Владимир), математика – все успешно пересдали, кроме Гаспарян Алины (отсутствовала на пересдаче по состоянию здоровья).

Трое учащихся 9 классов сдавали ОГЭ в форме ГВЭ, Сахно Валерий (9А), Салимов Тимур (9Б) и Чернов Иван (9), в количестве двух обязательных предметов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *Средний*  *оценочный балл* | *Количество «2»* | *Учитель* |
| Математика | 9А | 3,4 | 2 | Пустовалова А.С. |
| 9Б | 4 | 0 | Кондратьева Н.В. |
| 9В | 3,8 | 0 | Лосенкова А.Ю. |
| 9Г | 3,9 | 0 | Кондратьева Н.В. |
| 9Д | 3,6 | 0 | Лосенкова А.Ю. |
| семейное | 3 | 1 |  |
| Русский язык | 9А | 3,8 | 2 | Кольцова М.С. |
| 9Б | 4,3 | 0 | Галактионова Е.А. |
| 9В | 3,8 | 0 | Сухинина А.В. |
| 9Г | 4,1 | 0 | Кольцова М.С. |
| 9Д | 4,0 | 2 | Ныркова И.В. |
| семейное | 4,0 | 0 |  |

Если говорить о предметах по выбору, то в основные сроки получили неудовлетворительный результат обучающиеся по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *Кол-во учащихся* | *Средний оценочный балл* | *Кол-во «2»* | *ФИ*  *учащегося* | *Учитель* |
| Английский язык | 9А | 1 | 3 | 0 | - | Тьер П.С.  Скороход О.К. |
| 9Б | 14 | 4,7 | 0 | - | Губенко Е.В.  Власова И.А. |
| 9В | 3 | 4 | 0 | - | Скороход О.К. Пак Ю.С. |
| 9Г | 6 | 4,5 | 0 | - | Скороход О.К.  Богомякова А.А. |
| 9Д | 3 | 3,3 | 1 | Караваев Данила (пересдал в июле - 3) | Тьер П.С.  Скороход О.К. |
| Обществознание | 9А | 27 | 3,4 | 1 | Михманов Тимофей (пересдача в сентябре - ) | Горенко М.В. |
| 9Б | 19 | 4,1 | 0 | - | Горенко М.В. |
| 9В | 18 | 3,7 | 0 | - | Бобровникова М.С. |
| 9Г | 20 | 4 | 0 | - | Аборнева Е.И. |
| 9Д | 17 | 3,8 | 0 | - | Бобровникова М.С. |
| Сем. | 2 | 4 | 0 | - |  |
| История | 9А | 2 | 3,5 | 0 | - | Горенко М.В. |
| 9Б | 2 | 4 | 0 | - | Горенко М.В. |
| 9В | 5 | 4,2 | 0 | - | Бобровникова М.С. |
| 9Г | 2 | 4 | 0 | - | Аборнева Е.И. |
| 9Д | 2 | 3,5 | 0 | - | Бобровникова М.С. |
| Химия | 9А | 4 | 4,5 | 0 | - | Вечкензина И.А. |
| 9Б | 3 | 4 | 0 | - | Вечкензина И.А. |
| 9В | 2 | 4,5 | 0 | - | Маявин Д.А. |
| 9Г | 6 | 3,6 | 0 | - | Маявин Д.А. |
| Физика | 9А | 1 | 4 | 0 | - | Бордунова Я.П. |
| 9Б | 3 | 3,3 | 0 | - | Бордунова Я.П. |
| 9В | 6 | 3 | 1 | Морева Доминика (пересдала в июле - 3) | Бордунова Я.П. |
| 9Г | 6 | 3,6 | 0 | - | Бордунова Я.П. |
| 9Д | 2 | 3,5 | 0 | - | Бордунова Я.П. |
| Биология | 9А | 7 | 3,6 | 0 | - | Семенова Е.К. |
| 9Б | 6 | 4 | 1 | Понизова Эвелина (пересдала в июле - 3) | Семенова Е.К. |
| 9В | 7 | 3,7 | 0 | - | Семенова Е.К. |
| 9Г | 9 | 4 | 1 | Тутов Даниил  (пересдал в июле - 3) | Семенова Е.К. |
| 9Д | 5 | 3,4 | 0 | - | Семенова Е.К. |
| Информатика | 9А | 21 | 3,3 | 0 | - | Ежков А.А./ Панина К.Н. |
| 9Б | 17 | 3,8 | 0 | - | Ежков А.А./ Панина К.Н. |
| 9В | 21 | 3,6 | 1 | Гапоненко Александр (пересдал в июле - 3) | Ежков А.А./ Панина К.Н. |
| 9Г | 17 | 3,8 | 0 | - | Ежков А.А./ Панина К.Н. |
| 9Д | 23 | 3,7 | 0 | - | Ежков А.А./ Панина К.Н. |
| Сем. | 2 | 4 | 0 | - |  |
| География | 9А | 3 | 3 | 1 | Матвеева Алена (пересдача в июле - 2, пересдача в сентябре - ) | Пяткова Т.Н. |
| 9Б | 2 | 4 | 0 | - | Пяткова Т.Н. |
| 9В | 4 | 4 | 0 | - | Вечкензина И.А. |
| 9Д | 13 | 3,8 | 1 | Халифаев Муххаммадамин (пересдача в июле - 2, пересдача в сентябре - ) | Вечкензина И.А. |
| Литература | 9А | 2 | 3 | 1 | Галкина Иветта  (пересдача в сентябре -) | Кольцова М.С. |
| 9Б | 4 | 4,5 | 0 | - | Галактионова Е.А. |
| 9Г | 2 | 4 | 0 | - | Кольцова М.С. |
| 9Д | 1 | 5 | 0 | - | Ныркова И.В. |

В сентябре экзамены были успешно пересданы.

Результаты ОГЭ (без учета сентябрьских пересдач):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | ***Средний балл в***  ***2020-2021 учебном году*** | ***2021-2022 учебный год*** | | | ***2022-2023 учебный год*** | | |
| *Кол-во уч-ся* | *Средний оц. балл* | *Средний тест. балл* | *Кол-во уч-ся* | *Средний оц. балл* | *Средний тест. балл* |
| Математика | 13,35 | 140 | 3,7 | 16,1 | 174 | 3,7 | 15,5 |
| Русский язык | 25,56 | 140 | 4,4 | 28,5 | 174 | 4 | 26,8 |
| Английский яз. |  | 22 | 4,3 | 54,1 | 27 | 4,4 | 56,3 |
| Обществознание |  | 95 | 3,6 | 23,5 | 103 | 3,8 | 25,3 |
| История |  | 9 | 3,4 | 21,3 | 13 | 3,9 | 22,7 |
| Химия |  | 10 | 4,2 | 28,2 | 15 | 4,1 | 26,7 |
| Физика |  | 14 | 3,4 | 20,4 | 18 | 3,4 | 22,1 |
| Биология |  | 22 | 3,4 | 22,5 | 34 | 3,8 | 28,6 |
| Информатика |  | 78 | 3,3 | 9,4 | 101 | 3,6 | 10,7 |
| География |  | 21 | 3,6 | 18,9 | 22 | 3,7 | 20,5 |
| Литература |  | 5 | 4,4 | 36 | 9 | 4,1 | 29,6 |

Таким образом, мы видим, что произошло понижение качества по математике и понижение, хоть и не значительное по русскому языку.

Самым популярным предметом по выбору является обществознание и информатика.

Таким образом, окончили основную школу 140 человек из 140 (100 %), причем 16 человек (Гилунова Катя, Аднорал маша, Егоров Степа, Заикина Олеся, Масливец Настя, Страпачук Лиза, Трубникова Злата, Бурдин Никита, Ноздрина Ира, Садон Кирилл, Баскакова Настя, Груша Злата, Жвавая Даша, Пендюк Саша, Данич Ксения и Донченко Юра) получили аттестат с отличием, что на 4 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год |
| 13 человек | 11 человек | 7 человек | 12 человек | 16 человек |

***ГИА за курс среднего общего образования.***

В 2022 – 2023 учебном году в 11-х классах обучались 57 человек, что на 5 человек больше, чем было выпускников 11-х классов в предыдущем году. Из 57 обучающихся двое находились на семейной форме обучения, это – Малиновский максим и Андреянов Александр. 57 обучающихся 11-х классов получили «зачет» по сочинению в декабре. В итоге все 57 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования и проходили ее в основные сроки в форме ЕГЭ. Один учащийся – Ена Антон, сдавал ЕГЭ в досрочный период, в апреле.

В этом учебном году ЕГЭ по математике делился на два уровня: профильный и базовый уровень. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по математики на базовом и на профильном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *Кол-во учащихся* | *Средний*  *тестовый балл* | *Кол-во «2»* | *Учитель* |
| Математика  профиль | 11А | 10 | 55 | 0 | Кондратьева Н.В. |
| 11Б | 17 | 58,5 | 1 | Кондратьева Н.В. |
| Математика база | 11А | 20 | 4,8 | 0 | Малькова Н.И.  Мартынова Е.В. |
| 11Б | 8 | 3,9 | 0 | Мартынова Е.В. |
| Сем. | 5 | 2,5 | 1 |  |
| Русский язык | 11А | 30 | 72,5 | 0 | Сухинина А.В. (б)  Кольцова М.С.(пр)  Кузьмина М.В. (пр) |
| 11Б | 25 | 70,8 | 0 | Сухинина А.В. (б)  Кольцова М.С.(пр)  Кузьмина М.В. (пр) |
| Сем. | 2 | 37 | 0 |  |

Андреянов Александр (семейник) не преодолел минимальный порог по базовой математике, пересдача была назначена на сентябрь, в сентябре пересдал экзамен на оценку «4». Дубель Борис, ученик 11Б класс, не преодолел минимальный порог по профильной математике дважды и пересдал базовую математику в сентябре на оценку «хорошо».

По выбору выпускники 11-х классов сдавали следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Кол-во сдававших (в т.ч. % от общего количества)* | | | | |
| ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| Математика профиль | ***-*** | ***27 (41%)*** | ***32 (48%)*** | ***15 (29%)*** | ***27 (47%)*** |
| Обществознание | ***49(46,2%)*** | ***40 (63%)*** | ***26 (39%)*** | ***27 (52%)*** | ***26 (46%)*** |
| История | ***18 (17%)*** | ***17 (27%)*** | ***13 (19%)*** | ***8 (15%)*** | ***15 (26%)*** |
| Биология | ***30 (28,3%)*** | ***11 (17%)*** | ***8 (12%)*** | ***14 (27%)*** | ***12 (21%)*** |
| Химия | ***21 (20%)*** | ***5 (8%)*** | ***6 (9%)*** | ***10 (19%)*** | ***11 (19%)*** |
| Литература | ***7 (6,6%)*** | ***4 (6%)*** | ***3 (4%)*** | ***5 (10%)*** | ***1 (2%)*** |
| Физика | ***22 (21%)*** | ***7 (11%)*** | ***14 (21%)*** | ***8 (15%)*** | ***8 (14%)*** |
| Английский язык | ***18 (17%)*** | ***13 (21%)*** | ***24 (36%)*** | ***10 (19%)*** | ***5 (9%)*** |
| Информатика и ИКТ | ***11 (10,4%)*** | ***6 (10%)*** | ***12 (18%)*** | ***7 (13%)*** | ***13 (23%)*** |
| География | ***-*** | ***-*** | ***1 (1%)*** | ***-*** | ***-*** |

Как видно из таблицы, в этом году увеличилось количество выпускников, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации такие предметы, как математика профиль, история и информатика.

В 2019 учебном году не преодолели минимальный порог по предметам:

- информатика – 1 человек

- химия – 2 человека

- биология – 3 человека

- физика – 2 человек

- обществознание – 1 человек

- литература -1 человек

В 2020 учебном году не преодолели минимальный порог по предметам:

- литература – 1 человек

- обществознание – 1 человек

В 2021 учебном году не преодолели минимальный порог по предметам:

- информатика – 2 человека

- биология – 1 человека

- физика – 1 человек

- математика профиль – 1 человек

- химия – 1 человек

В 2022 учебном году не преодолели минимальный порог по предметам:

- информатика – 2 человека

- биология – 1 человека

- физика – 1 человек

- математика профиль – 1 человек

- химия – 1 человек

В 2023 учебном году не преодолели минимальный порог по предметам:

- химия – 4 человека

- математика профиль – 1 человек

- история – 1 человек

- обществознание – 3 человека

- литература – 1 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019**  **учебный год** | | **2019-2020**  **учебный год** | | **2020-2021**  **учебный год** | | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | |
|  |  |  |  | Математ. пр. | 1 | Математ. пр. | 1 | Математ. пр. | 1 |
| Химия | 2 |  |  | Химия | 1 |  |  | Химия | 4 |
| Биология | 3 |  |  | Биология | 1 | Биология | 1 |  |  |
| Физика | 2 |  |  | Физика | 1 | Физика | 1 |  |  |
| Обществоз. | 1 | Обществоз. | 1 |  |  | Обществозн. | 5 | Обществозн. | 3 |
| Литература | 1 | Литература | 1 |  |  |  |  | Литература | 1 |
| Информатика | 1 |  |  | Информатика | 2 | Информатика | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | История | 1 | История | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Математ.база | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Учащийся*** | ***Учитель*** |
| Химия | Абриталина Лиза (пр)  Бойко Полина (пр)  Ефимова Алина (пр)  Нахатакян Алиса (пр) | Малявин Д.А. |
| История | Ситниченко Соня (пр) | Кривун Г.П. |
| Математика профиль | Дубель Борис (пр) | Кондратьева Н.В. |
| Математика база | Андреянов Александр (б) | Семейник |
| Обществознание | Мец Роман (б) | Бобровникова М.С. |
| Малиновский Максим | Семейник |
| Янченко Даниил | Нет в УП |

***Результаты ГИА в 11-х классах.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Средний балл в 2019 году*** | ***Средний балл в 2020 году*** | ***Средний балл в 2021 году*** | ***Средний балл в 2022 году*** | ***Средний балл в 2023 году*** |
| Математика (проф) | ***61,2 (+5,9)*** | ***52*** | ***56,7 (+4,5)*** | ***54*** | ***57,2*** |
| Обществозн. | ***61,5(-2,4)*** | ***69 (+9)*** | ***69,5 (+9,83)*** | ***61,59*** | ***61,5*** |
| История | ***59(-2,5)*** | ***61 (+2)*** | ***59,77 (+7,2)*** | ***60,75*** | ***59,1*** |
| Биология | ***50,2(-5,1)*** | ***57 (+7)*** | ***53,88 (+4,32)*** | ***56,5*** | ***57,8*** |
| Химия | ***54(-5,9)*** | ***57 (+3)*** | ***49 (-4,49)*** | ***59,7*** | ***47,3*** |
| Литература | ***61,4(+0,4)*** | ***55 (-7)*** | ***74,33 (+8,83)*** | ***45,4*** | ***19*** |
| Физика | ***52,3(-1,2)*** | ***53 (-3)*** | ***54,71 (-1,0)*** | ***49,4*** | ***60,8*** |
| Английский язык | ***77(+1,8)*** | ***81 (+10)*** | ***78,35 (+6,19)*** | ***83,4*** | ***75,4*** |
| Информатика | ***59,5(-6)*** | ***56 (-6)*** | ***55,85 (-5,22)*** | ***56,85*** | ***60,8*** |
| География | ***-*** | ***-*** | ***83 (+25,62)*** | ***-*** | ***-*** |
| *Русский язык* | ***72(-1,7)*** | ***74 (+3)*** | ***73,23 (+2,74)*** | ***63,77*** | ***70,5*** |
| *Математика (база)* | ***4,3(-0,3)*** | ***-*** | ***-*** | ***4,4*** | ***4,4*** |

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом улучшены результаты по математике профиль, биологии, физике, русскому языку и информатике. По остальным предметам результаты снизились, причем, значительно по литературе, истории, химии и английскому языку. Хотя, если рассмотреть результаты каждого экзамена, то следует отметить такую тенденцию в этом году, что достаточно много результатов выше 70, 80, в том числе есть и выше 90 баллов. Но, наряду с этим, несколько очень слабых результатов снижают общий балл, причем, эти слабые результаты не всегда у учащихся, которые изучали предмет на базовом уровне.

В этом учебном году показали высокие результаты по ЕГЭ следующие выпускники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество баллов | Фамилия и имя | Учитель |
| Русский язык | 93 | Воропаев Никита (11Б) | Сухинина А.В. |
| 97 | Брехова Марина (11А) | Кольцова М.С. |
| Английский язык | 90 | Филимонов Игорь 11(А) | Власова И.А. |

Все выпускники 11-х классов успешно сдали основные экзамены и одновременно получили аттестаты о среднем общем образовании. 13 выпускников (23%) получили аттестаты с отличием, так же как и в прошлом году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 учебный год | 2020-2021  учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год |
| 8 человек | 9 человек | 10 человек | 13 человек | 13 человек |

Получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» следующие выпускники:

11А класс: Брехова Марина, Дю Дарья, Злыдарь Арина, Пономарев Евгений, Данильченко Демьян, Ермолаева Анастасия, Купянская Дарья, Панькина Алина, Филимонов Игорь, Пчельникова Анастасия.

11Б класс: Воропаев Никита, Екатериненко Серафим, Петров Роман.

В целом, государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования выпускники этого года прошли успешно.

В общем рейтинге образовательных учреждений, по результатам ОГЭ и ЕГЭ, гимназия №1 заняла 11 место.

***Рекомендации***

1. Учителям – предметникам провести подробный поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ.

2. На заседаниях методических кафедр обсудить результаты прохождения ГИА и наметить пути повышения качественной подготовки к ГИА.

3. Классным руководителям усилить работу по профессиональной ориентации, с целью оказания помощи при выборе предметов для прохождения ГИА.

4. Учителям предметникам повысить эффективность подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, посредством консультаций, дополнительных платных услуг, выстраивать индивидуальную траекторию подготовки каждого обучающегося.

5. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками усилить работу с обучающимися и их родителями по предупреждению низких результатов, особенно по предметам по выбору.

6. Администрации продолжить мониторинговые и диагностические исследования по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Кадровые и методические условия реализации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии №1 в 2022-2023 учебном году была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В гимназии работает 57 педагогов (укомплектованность педагогическими кадрами 100%), средняя нагрузка педагогов по гимназии составляла 27 часов в неделю.

100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем 20-25 лет.

Квалификационные категории имеют 96% педагогических работников:

* 14 учителя (25,4%) имели высшую квалификационную категорию;
* 10 учителей (36,3%) имели первую квалификационную категорию;
* 16 учителей (12,7%) аттестованы на соответствие с занимаемой должностью учителя;
* 7 учителей (14,5%) не имеют квалификационной категории;
* 7 молодые специалисты (11%).Это молодые учителя со стажем работы до 3 лет.

Педагоги гимназии награждены:

* Отраслевыми наградами: «Почетный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, «Патриот России», грамотами и благодарностями Мэра города Хабаровска и Губернатора Хабаровского края.

Администрацией гимназии была спланирована деятельность по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. Использование коллективных, индивидуальных форм работы администрации гимназии с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. В рамках отдельных МК осуществляется индивидуальная методическая работа с отдельными педагогами.

Участие в организации экспериментальной и инновационной деятельности всегда являлась приоритетной для педагогов гимназии.

Учителя гимназии освоили образовательные технологии, активно их реализовали в образовательной урочной и внеурочной деятельности.

***Все педагоги гимназии используют образовательные технологии, в своей работе.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные технологии*** | ***Количество учителей,***  ***использующих образовательную технологию*** | | | |
| ***5-9 классов*** | ***10-11 классы*** | ***Итого*** | ***% от общего количества учителей*** |
| Разноуровневое обучение | 20 | 8 | 28 | 48 |
| Проектные технологии | 7 | 20 | 27 | 47 |
| Информационно-коммуникационные | 31 | 12 | 42 | 88 |
| Личностно-ориентированные | 17 | 9 | 26 | 57 |
| Здоровьесберегающие | 14 | 6 | 20 | 100 |
| Игровые технологии | 11 | 0 | 11 | 23 |
| Дистанционные образовательные технологии | 30 | 25 | 55 | 100 |

Данная информация показывает, что педагоги владеют образовательными технологиями, что позволяет качественно работать в рамках реализации ФГОС. В МБОУ гимназии №1 созданы условия для повышения качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала, данное направление станет предметом методической работы и внутришкольного контроля. Администрация гимназии в течении учебного года посетила 64 урока учителей образовательного учреждения.

Формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов способствуют следующие формы работы: повышение квалификации, педагогический совет, творческие отчеты методических объединений учителей, самообразование, взаимообучение, стажировочная площадка молодых педагогов, профессиональная переподготовка, проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции педагогов, проблемные и творческие группы, открытые семинары разного уровня (уроки), конкурсы профессионального мастерства, публикации в изданиях разного уровня, курсы повышения квалификации, участие в работе педагогических сообществ города Хабаровска и РФ.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет по актуальным для гимназии вопросам теории и практики образовательной деятельности. Курсы проходились как в очной так и в заочной форме.

За 2022-2023 учебный год повышение квалификации прошли 28 педагогов ( по истории, физической культуре, информатике и русскому языку, химии и математики), а так же по курсовой подготовке по Функциональной грамотности по разным предметам это на 10 человека больше, чем в прошлом учебном году. Данная информация представлена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  |  |  |  |
| Количество | 52 | 55 | 57 |
| учителей |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Курсы | 10 | 18 | 28 |
| повышения |  |  |  |
|  |  |  |  |

Необходимо отметить, что многие учителя гимназии прошли обучение на курсах по обновленным ФГОС.

За 2022-2023 учебный год прошли процедуру аттестации 6 педагога.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагога.

Аттестованы впервые на высшую квалификационную категорию 0 педагогов, на первую квалификационную категорию – 3 педагог.

За последние годы в гимназии сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

-тематические педсоветы;

-методический совет;

-методические объединения (кафедры);

-творческие группы , «Одаренные дети»

- методические конференции;

-методические предметные недели;

- тематические семинары и вебинары.

Учителя гимназии активно участвуют во всех данных направлениях.

В гимназии осуществлялось методическое сопровождение 7 молодых специалистов.

В «Школе молодого специалиста» в гимназии проводились индивидуальные консультации, практикумы, организованы взаимопосещения уроков для освоения образовательных технологий и методик (было проанализировано 37 урока у молодых учителей гимназии), наставники проводили мастер-классы. Результаты работы молодых специалистом соответствуют средним показателям обученности по МБОУ гимназии №1.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов гимназии подтвержден участием учителей в конкурсах разного уровня. Важным итогом является второе место во Всероссийском конкурсе «Шаг вперед – 2022» (учитель химии Малявин Д.А.), участие в городском отборочном этапе конкурса «Педагогический звездопад» (учитель китайского языка Колодий Р.А., учитель химии Малявин Д.А., учителя математики Пустовалова А.С. Молодые учителя нашей гимназии показали достойный результат в данном конкурсе. Второе место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Формула успеха «Лучший видеоурок-2022», первое и второе место в городском конкурсе педагогического мастерства. «Лучшая методическая разработка» стала лучшая в городе. В 2023 году МБОУ гимназия №1стала лучшей среди образовательных организаций Хабаровского края в конкурсе «Лучшая практика наставничества». Так же гимназия №1 поделилась своим опытом по работе наставников в статье, которая вошла в электронный сборник педагогов города Хабаровска «Успешная практика наставничества МБОУ гимназии №1».

В 2022-2023 учебном году учителя нашей гимназии были вовлечены в научно-практическую деятельность, имели возможность делиться передовым педагогическим опытом и внедрять его в образовательную деятельность гимназии. Педагоги активно приняли участие в семинарах в рамках «Дней науки» в рамках инновационной деятельности гимназии, так же активно участвовали в вебинарах «Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования в инновационной деятельности», «Наставничество как эффективный инструмент закрепления молодых педагогов», «Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра». Мы стали участниками межрегионального форума наставников Хабаровского края. Была разработана и утверждена «Программа реализации наставничества как механизм непрерывного педагогического образования».В 2022-2023 учебномгоду гимназия как и все школы города Хабаровска стала участником программы «Взаимообучение с МБОУ СОШ № 16 или методический ДВИЖ». Совместно с администрацией 16 школы была разработана «Дорожная карта» и проведены совместные методические мероприятия. Управление образования отметило данную работу на отлично.

**Хотелось бы отметить работу стажировочных площадок.**

1. На сегодняшний день МБОУ гимназия №1 является стажировочной площадкой «Муниципальная стажировочная площадка по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образования».
2. «Муниципальная инновационная площадка»«Формирование научно –исследовательской образовательной среды путем сетевого взаимодействия организаций-участников научной деятельности»
3. В 2021 о присвоении статуса МБОУ гимназии №1 «Краевого инновационного комплекса» по теме: «Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования». Продолжаем работать по данному направлению.
4. Всероссийская экспериментальная площадка «Работа с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»
5. Гимназия стала участником пилотной апробации пробной аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»

На сегодняшний день гимназия занимает 4 место в рейтинги образовательных учреждений занимающихся инновационной деятельностью.

**В рамках работы инновационных площадок была организованна следующая работа.**

1.Встречи с молодыми учеными ДВГМУ.

2. Участие в научной конференции «Секреты успеха»

3.Участие в конференции «Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация на Дальнем Востоке»

4. Победа в Дальневосточном медицинском молодежном форуме с международным участием (ученик Семеновой Е.К. занял первое место на 5 международном форуме)

5. Участие в международной образовательной ярмарке в ДВГМУ (встреча с иностранными преподавателями)

6.Работа школы «Юный медик»

В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила реализацию программы «Одаренные дети», работа с одаренными детьми велась в урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствовалась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, сформирована база одаренных учащихся с высоким уровнем учебной мотивации, созданы условия для включения их в исследовательскую и проектную деятельность, участия в конкурсах и олимпиадах. Подготовка к предметным олимпиадам и научно-исследовательским конференциям являлась объектом особого внимания педагогов и руководителей гимназических методических объединений. В 2022-2023 году гимназия занимает 6 место по работе с одаренными детьми.

Научно-исследовательская работа обучающихся - одно из направлений работы гимназии по развитию научного творчества и исследовательской культуры обучающихся и педагогов. В 2022-2023 учебном году гимназия приняла участие в 74 конкурсах и олимпиадах – городского, краевого и всероссийского уровней. Победители и призеры конкурсов смотров и олимпиад различного уровня составило 64 человека/7 % от общего числа учащихся гимназии. Это на 20 человек больше, чем в прошлом учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Городской уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| 51 человек/8,8% | 15 человек/2% | 9 человек/1,1% | 3 человека/0,5% |

В 2022-2023 году участниками Всероссийской олимпиады стали 543 человека, это на 42 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от МБОУ гимназии №1 прошло 64 учащихся (информатика, технология, ОБЖ, китайский язык, немецкий язык, биология, английский язык, химия, экология, экономика, обществознание, литература, МХК, право, русский язык).

В региональный тур прошли 20 учащихся МБОУ гимназии №1 . Мозгов Марк стала победителем регионального этапа по английскому языку Панькина Алина по литературе Долгов Артем по биологии.

В 2022-2023 учебном году гимназия активно участвовала самых рейтинговых конкурсах викторинах, конференциях и показала великолепные результаты. Это первое место в городской викторине «Наследники дальневосточной столицы», первое место в городском конкурсе видеосюжетов «Россия начинается с Востока», первое место Во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов, первое место во всероссийском конкурсе Всероссийское сочинение, мы заняли первое место в городском конкурсе научных работ «Промышленники и купцы города Хабаровска», первое место Краевой конкурс сочинений «Мой язык- мои крылья», 3 международный творческий конкурс «Увлекательный мир животных» Мы стали победителями в Олимпиаде «Педагогическое будущее Хабаровска» Хотелось бы отметить конкурс по основам предпринимательской деятельности, где наша команда стала активным участником. Мы стали победителями Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», получили диплом второй степени в конкурсе «Была война , Была победа!» В 2022-2023 учебном году МБОУ гимназия №1 уже в 6 раз стала участницей международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны, для тестирования на базе гимназии организованна была городская площадка. Уже третий год подряд учащиеся гимназии стали призерами геологической олимпиады и отмечены грамотами Управления образования города Хабаровска. Очень хотелось отметить патриотическую работу гимназии в 2023 году, команда «Патриот». В рейтинге общеобразовательных учреждений города Хабаровска МБОУ гимназия №1 занимает 5 место по направлению развития детской одаренности.

В 2022-2023 учебном году 113 обучающихся МБОУ гимназии успешно выполнили комплекс нормативов ГТО, это только выпускники нашей гимназии. В 2021-2022 учебном году таких обучающихся было 85.

Особенностью нашего гимназического образования является включение в обязательную часть второго иностранного языка с 5 класса, а также углубленное изучение английского языка, русского языка и литературы.

Внеурочная деятельность направлена на подготовку детей к практико-ориентированной деятельности, развитие интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее разновидности: социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Курсы формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Духовно-нравственное направление представлено программами «Уроки нравственности», «Актёрское мастерство».

Социальное направление представлено программами «Мы растем как коллектив», «Класс – наш дом», «Уроки общения», «Я – гражданин», «Калейдоскоп» (повышение мотивации подростков), «Азбука журналистики», «В гостях у Слова».

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Грамматика английского языка», «За страницами учебника биологии», «Занимательная химия», «Умники и умницы», «Картография», «Секреты лингвистики», «Проектная деятельность», «Удивительные животные», «Введение в научно-исследовательскую деятельность», «Исследовательская деятельность по биологии», «Химия и медицина», «Занимательная грамматика», «Загадки живого микро- и макромира», «Юный химик», «Биологический практикум», «Занимательная информатика».

Общекультурное направление представлено программами«Наставления с хитринкой», «Очумелые ручки», «Эти странные немцы», «Новые техники рукоделия», «Красота учебного труда», «Уникальные уголки мира». «Уникальные уголки мира».

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Спортивно-подвижные игры», «Белая ладья», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Меткий стрелок», «Волейбол».

Образование 8-11 классов направлено на самоопределение, самореализацию и развития обучающихся, предпрофильную подготовку (9 класс) и профильную дифференциацию (социально-гуманитарный, социально-экономический профили). Для этого в 9 классе введены курсы «Твой профессиональный выбор» .

***В 10-11 классах*** осуществляется обучение по ИУП, которое учитываетзаказ гимназистов и их родителей на образование, желание обучающихся развивать способности социального взаимодействия в ситуациях межкультурного общения, расширение знаний об окружающем мире и основах экономической и правовой грамотности.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в гимназии были организованы платные занятия по 7 различным программам.

Но и самой главной наградой 2021-2022 учебного года стала победа в 2-х конкурсах.

**В 2021 году МБОУ гимназия №1 получила диплом за 5 место в «Первом чемпионате Хабаровского края по профессиональному мастерству по профориентационной работе как «Лучшее учреждение».**

**В мае 2022 года наша гимназия получила диплом 1 степени за участие в национальной премии как лучшее образовательное учреждение реализующее программы по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.**

Зам директора по УВР Е.В.Соклакова